

Guida alla risoluzione dei test RIPAM

Area numerica

Ragionamento numerico

I quesiti di ragionamento numerico sono rappresentati da serie numeriche, ovvero da successioni di numeri in cui ne manca uno, posto sotto forma di punto interrogativo, che occorre scegliere tra le alternative proposte, dopo aver individuato il legame logico esistente tra i numeri.

Le domande riguardanti le serie numeriche testano la capacità di ragionamento, piuttosto che la capacità di eseguire i calcoli.

Ovviamente, poiché si tratta di numeri, per date serie è possibile identificare più di un nesso logico tra i termini; tali relazioni devono condurre tutte alla medesima risoluzione.

Esempio

Individuare, tra le alternative di risposta proposte, il numero che completa correttamente la seguente serie numerica:

180 9 ? 92 46 2

[a] 71

[b] 39

[c] 20

[d] 82

[e] 29

La serie proposta è composta dalle 2 sotto-serie:

180 9 ? composta dai primi tre numeri

92 46 2 composta dagli ultimi tre numeri

Il nesso logico che lega i numeri della prima sotto-serie è lo stesso di quello esistente tra i numeri della seconda sotto-serie: il terzo numero di ciascuna sotto-serie si ottiene dividendo tra loro i primi due numeri:

$$\frac{180}{9} = \frac{92}{46} = \frac{?}{2}$$

Il numero mancante è, pertanto, 20 e la risposta corretta è la [c].

Ragionamento numerico deduttivo

I quesiti di ragionamento numerico deduttivo sono costituiti da più righe di numeri.

Accanto a ogni riga, è scritta l'indicazione "più" o "meno". Per ciascuna riga, se è presente l'indicazione "più", i numeri della riga sono legati da un criterio logico o matematico secondo il quale tale riga è valida per la risoluzione del quesito. Se, invece, è presente l'indicazione "meno", i numeri della riga non sono legati dallo stesso criterio logico o matematico da cui sono legati i numeri delle righe contrassegnate dall'indicazione "più"; pertanto, tale riga non è valida ai fini della risoluzione del quesito.

Tutte le righe contrassegnate dall'indicazione "più" sono legate dal medesimo criterio.
Per la risoluzione del quesito, occorre analizzare tutte le righe, sia quelle con l'indicazione "più" sia quelle con l'indicazione "meno".

Tra le risposte alternative, occorre scegliere quella i cui numeri sono legati dallo stesso criterio che lega i numeri delle righe contrassegnate dall'indicazione "più".

Esempio

Individuare, tra le alternative di risposta, quella che ripropone lo stesso criterio logico che lega i numeri delle righe contrassegnate dal segno più.

2	20	80	più
---	----	----	-----

3	21	84	più
---	----	----	-----

7	48	98	meno
---	----	----	------

11	29	116	più
----	----	-----	-----

[a] 11 30 126

[b] 16 44 144

[c] 16 44 122

[d] 116 29 11

[e] 12 30 120

Dato il primo numero di ciascuna riga, allora:

1. Il **secondo numero** si ottiene **sommando 18 al primo numero**.

2. Il **terzo numero** si ottiene **moltiplicando per 4 il secondo numero**.

Per la prima riga, dato il numero 2, si ha:

$$\text{secondo numero} = 2 + 18 = 20; \text{ terzo numero} = 20 \times 4 = 80$$

Per la seconda riga, dato il numero 3, si ha:

$$\text{secondo numero} = 3 + 18 = 21; \text{ terzo numero} = 21 \times 4 = 84$$

Per la quarta riga, dato il numero 11, si ha:

$$\text{secondo numero} = 11 + 18 = 29; \text{ terzo numero} = 29 \times 4 = 116$$

L'alternativa di risposta [e], che soddisfa tali criteri, è tale che dato il numero 12, si ha:

$$\text{secondo numero} = 12 + 18 = 30; \text{ terzo numero} = 30 \times 4 = 120$$

Ragionamento critico numerico

I quesiti di ragionamento critico numerico si riferiscono a dati riportati in tabelle; la loro risoluzione necessita la lettura e l'interpretazione di tali dati e l'individuazione, tra le alternative proposte, della risposta corretta.

Per leggere i dati in una tabella occorre leggere il valore contenuto nella cella derivante dall'incrocio di una data colonna con una data riga.

Esempio

Costi e ricavi (in €) delle società QW, AS e ZX

2001	2002
------	------

Ricavi QW	58.000	62.000
Costi QW	32.000	38.000
Ricavi AS	70.000	63.000
Costi AS	44.000	41.000
Ricavi ZX	50.000	56.000
Costi ZX	36.000	40.000

Sapendo che tra il 2002 e il 2003 la società QW ha ridotto i costi del 20%, quale sarà l'ammontare dei costi del 2003 (in €)?

- [a] 30.400
- [b] 28.800
- [c] 26.300
- [d] 35.000
- [e] nessuna delle alternative proposte

La risposta corretta è la [a]. Nel 2002, la società QW ha sostenuto costi pari a 38.000 euro. Se la società ha ridotto, tra il 2002 e il 2003, del 20% tale importo, allora ha sostenuto costi pari a:

$$38.000 - \frac{38.000 \times 20}{100} = 38.000 - 7.600 = 30.400 \text{ euro}$$

Area verbale

Comprensione verbale

I test di comprensione verbale sono volti a valutare la capacità di comprensione del significato delle parole. In realtà questa tipologia di test sono facilmente superabili soltanto se si ha una buona conoscenza della lingua italiana e soprattutto del significato delle parole del nostro vocabolario.

Ogni quesito riporta una parola della quale viene chiesto il sinonimo da individuare tra cinque alternative proposte.

Esempio

Onta

[a] vergogna

[b] onore

[c] vanto

[d] orbita

[e] opzione

Il termine onta indica un disonore, una vergogna, derivante da un'azione vile o disonesta commessa o anche un'offesa, un'ingiuria, un oltraggio che offende gravemente nell'onore. La risposta corretta è la [a], vergogna.

Ragionamento verbale

I quesiti di **ragionamento verbale** possono presentarsi in diverse forme: una di queste è nota con la denominazione di analogie verbali o semplicemente analogie. Tali quesiti si presentano sotto forma di matrice 2×2 , in cui sono dati tre termini ed è incognito un termine (?), da ricercare tra le opzioni date. Si tratta di una uguaglianza tra due coppie di termini e, per entrambe le coppie, il legame tra i termini può essere di natura morfologica, semantica o logico-linguistica.

Identificato tale legame, il termine incognito può essere trovato facilmente.

I termini si leggono da sinistra verso destra, per cui, nelle matrici, l'ordine dei termini è il seguente:

1° termine	2° termine
3° termine	4° termine

Il legame tra i termini dati e il termine incognito può essere orizzontale, verticale o incrociato.

Esempio

Individuare il termine che completa la seguente analogia:

comparsa	carteggio
epistola	?

[a] epistolario

[b] lettera

[c] sparizione

[d] spettacolo

[e] scompartimento

La risposta corretta è la [d]. Tra i termini dell'analogia intercorre una relazione parte-tutto. Infatti, come l'epistola fa parte del carteggio, così la comparsa fa parte dello spettacolo.

Ragionamento critico-verbale

I test di ragionamento critico verbale misurano nei candidati la capacità di capire e comprendere in modo corretto complicate argomentazioni verbali e la capacità di dedurre accuratamente le conseguenze ed i corollari implicati. A partire dalla lettura di alcuni brevi brani, i quesiti proposti chiedono di desumere informazioni e fare inferenze, cioè, da una proposizione accolta come vera si passa a una seconda proposizione la cui verità è derivata dal contenuto della prima.

Sono proposti dei brani su diversi argomenti, ognuno dei quali è seguito da affermazioni (o domande) che fanno riferimento al brano stesso, ciascuna con 5 alternative di risposta. Facendo riferimento esclusivamente al contenuto del brano, il candidato deve analizzare ogni risposta e decidere quale è quella giusta.

Esempio

Il miglioramento della competitività delle produzioni italiane è derivato in passato da incrementi di produttività ottenuti mediante il risparmio dei fattori produttivi utilizzati, meno frequentemente da rilevanti innovazioni dei beni e servizi offerti. Con il procedere della globalizzazione, da più parti viene segnalato il ritardo con il quale la competitività della nostra economia progredisce nei confronti dei Paesi con i quali ci si trova a concorrere per la conquista di quote di mercato. Rischiamo così di subire un costante, sebbene lento, spiazzamento delle nostre produzioni, data la minore capacità di contrastare con incrementi di produttività gli aggravamenti dei costi, per ora non consistenti, ma presenti e continui. Lo spiazzamento avviene soprattutto a favore di Paesi capaci di offrire beni sostanzialmente fungibili con i nostri, ma ottenuti sopportando costi molto più bassi.

Il risparmio dei fattori produttivi utilizzati dalle produzioni italiane:

[a] è stato, in passato, una delle cause del miglioramento della loro competitività

[b] ha bloccato l'innovazione dei beni e servizi offerti

[c] sta spiazzando, in modo lento ma costante, le produzioni dei Paesi concorrenti

[d] ha reso il nostro Paese meno competitivo

[e] nessuna delle alternative proposte

Nel brano si sostiene che il risparmio dei fattori produttivi utilizzati dalle produzioni italiane in passato è stato una delle cause del miglioramento della loro competitività (opzione [a]), mentre non è scritto che ha bloccato l'innovazione dei beni e servizi offerti (opzione [c]), che sta spiazzando, in modo lento ma costante, le produzioni dei Paesi concorrenti (opzione [d]) o che ha reso il nostro Paese meno competitivo (opzione [d]).